



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHEOLOGICI
A.A. 2020/2021

PROGRAMMA DIDATTICO DEL CORSO DI
ETRUSCOLOGIA E ANTICHITA' ITALICHE

PROFF.

LUCA CAPPUCINI, ANDREA GAUCCI

Codice insegnamento	
Settore scientifico disciplinare	L-ANT/06
Crediti formativi	4
Ore di didattica	20

Programma didattico

Al termine del corso, lo studente:

- conosce in maniera approfondita le linee teoriche e le principali problematiche connesse con il mondo etrusco e dell'Italia preromana relativamente alle tematiche dell'archeologia funeraria, delle strategie insediative, dell'integrazione culturale e della mobilità;
- è in grado di applicare le conoscenze e gli strumenti di analisi acquisiti con autonomia all'ambito dell'Italia preromana;
- è in grado infine di impostare una ricerca autonoma e personale.

In vista del conseguimento di questi obiettivi fondamentali durante il corso vengono forniti imprescindibili strumenti metodologici e bibliografici.

Il corso si concentrerà nell'approfondire la fase formativa e di sviluppo della civiltà etrusca e delle principali civiltà dell'Italia centro-settentrionale nel passaggio tra Prima età del Ferro e periodo Orientalizzante (IX-VII sec. a.C.).

In particolare, il corso si articolerà in due moduli, fra loro strettamente correlati:

- *L'Orientalizzante nell'Etruria settentrionale tirrenica* (docente: L. Cappuccini);

- *L'Orientalizzante tra Appennino e Alpi* (docente: A. Gaucci)

I modulo: *L'Orientalizzante nell'Etruria settentrionale tirrenica*

Docente: Luca Cappuccini

Il modulo affronterà aspetti e problematiche connesse all'affermazione delle aristocrazie nel comparto dell'Etruria settentrionale tirrenica, con particolare riferimento ai territori di Volterra, Populonia e Vetulonia. Saranno presentati casi di studio provenienti da questi tre areali, cercando di comprendere le relazioni reciproche e eventuali influenze e rapporti di più ampio respiro, sia con l'Etruria meridionale, sia con il comparto padano.

II modulo: *L'Orientalizzante tra Appennino e Alpi*

Docente: Andrea Gaucci

Il modulo si concentrerà sulle dinamiche di affermazione delle principali specificità del periodo orientalizzante nel mondo dell'Etruria padana, con particolare attenzione a Bologna e Verucchio, ai territori della Cultura di Golasecca e al mondo veneto. Questi tre comparti verranno affrontati singolarmente e nelle reciproche forme di relazioni sulla base delle più aggiornate analisi e dei relativi modelli storici.

Durante ogni lezione si proporranno brevi letture di approfondimento, che saranno discusse la volta seguente con la volontà di sviluppare un dibattito critico all'interno della classe.

Temi delle lezioni (validi per entrambi i moduli):

- strategie insediative e formazione della città;
- archeologia funeraria;
- scrittura;
- espressioni artistiche (metallotecnica, statuaria, ceramica, arti minori)
- mobilità di oggetti, persone, modelli culturali.

Bibliografia

Ad integrazione degli appunti personali dalle lezioni frontali, la bibliografia sarà fornita durante le lezioni, anche tramite le letture di approfondimento. Per chi non avessi seguito precedentemente corsi di Etruscologia e antichità italiche, si consiglia di prendere contatto con i docenti per concordare alcune letture propedeutiche.

Modalità di esame

La verifica consiste in un esame orale. L'esame prevede tre domande di carattere generale da cui prende avvio una discussione via via più mirata e dettagliata su specifici aspetti trattati a lezione e la conoscenza dei testi indicati in bibliografia.

La valutazione complessiva terrà conto dei seguenti parametri:

- la padronanza dei contenuti, la capacità di analisi dei temi e dei concetti, la capacità di sapersi esprimere adeguatamente e con linguaggio appropriato alla materia trattata e di discutere criticamente un problema specifico inerente la materia saranno valutati con voti di eccellenza.
- una conoscenza mnemonica della materia, unitamente a capacità di sintesi e di analisi articolate in un linguaggio corretto, ma non sempre appropriato, porteranno a valutazioni discrete.
- lacune formative e/o linguaggio inappropriato – seppur in un contesto di conoscenze minimali del materiale d'esame – condurranno a voti che non supereranno la sufficienza e alla necessaria ripetizione dell'esame.