



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHEOLOGICI
A.A. 2014/2015

PROGRAMMA DIDATTICO DEL CORSO
PALETOLOGIA
PROF. FRANCESCA ROMAGNOLI

Codice insegnamento:.....	1457009
	1457018
Settore scientifico disciplinare:.....	L-ANT/01
Crediti formativi:.....	4
Ore di didattica:.....	10 (di 20 totali)

Programma didattico

Il corso è articolato in cinque lezioni.

- 1) Il divenire della tecnica: dall'archeologia degli oggetti all'archeologia dei processi
- 2) La scheggiatura: lettura tecnica e cognitiva delle industrie litiche
- 3) Il nostro albero filogenetico e il primo popolamento dell'Europa
- 4) L'Acheuleano
- 5) Il Paleolitico medio

Le lezioni frontali saranno strutturate in modo da presentare i dati aggiornati delle nostre attuali conoscenze sulle fasi più antiche del popolamento umano del pianeta. Una particolare attenzione sarà dedicata ad approfondite riflessioni metodologiche relative allo studio interdisciplinare in ottica tecnologica delle culture materiali. L'approccio tecnologico verrà presentato nei molteplici filoni di ricerca della moderna Paletoologia come strumento che, avendo come finalità lo studio del comportamento umano, amplia e dettaglia le nostre conoscenze sulle capacità tecniche e cognitive delle antiche comunità umane permettendoci

di fare una ricostruzione storica che consideri anche l'organizzazione sociale delle comunità, la loro organizzazione economica e la loro gestione del territorio. Il corso seguirà una impostazione cronologica iniziando con le problematiche attuali sull'evoluzione umana e sulle prime industrie litiche fino ad arrivare alla transizione tra Paleolitico medio e Paleolitico superiore.

Bibliografia

Manuali:

- Martini F., 2008 Archeologia del Paleolitico. Carocci Editore.

Articoli Scientifici:

- Bamforth DB., Finlay N., 2008. Introduction: Archaeological approaches to lithic production skill and craft learning. *Journal of Archaeological Method and Theory* 15, 1-27.
- Burke A., 2012 Spatial abilities, cognition and the pattern of Neanderthal and modern human dispersals. *Quaternary International* 247: 230-235.
- Carbonell E., et al. 2010 Early hominid dispersals: A technological hypothesis for "out of Africa". *Quaternary International* 223-224: 36-44.
- Foley, R., Gamble, C., 2009. The ecology of the social transitions in human evolution. *Phil. Trans. R. Soc. B* 364, 3267-3279.
- Morgan, T. J. H. et al. Experimental evidence for the coevolution of hominin tool-making teaching and language. *Nat. Commun.* 6:6029 doi: 10.1038/ncomms7029 (2015).
- Roebroeks, W., Villa, P., 2011. On the earliest evidence for habitual use of fire in Europe. *PNAS* 108, 5209-5214.
- Rosell J., et al., 2012 Connecting areas: Faunal refits as a diagnostic element to identify synchronicity in the Abric Romaní archaeological assemblages. *Quaternary International* 252: 56-67.
- Vaquero M., 2008 The history of stones: behavioural inferences and temporal resolution of an archaeological assemblage from the Middle Palaeolithic. *Journal of Archaeological Sciences*, 35: 3178-3185.

Modalità di esame

L'esame sarà orale e si baserà sui contenuti scientifici delle lezioni frontali e sulla lettura della bibliografia proposta.