



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHEOLOGICI
A.A. 2014/2015

PROGRAMMA DIDATTICO DEL CORSO
METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA 1
MODULO A

PROF. ANACLETO D'AGOSTINO

Codice insegnamento:.....	1457008
Settore scientifico disciplinare:.....	L-ANT/10
Crediti formativi:.....	2
Ore di didattica:.....	10

Programma didattico

Il corso si propone di approfondire alcuni aspetti relativi alle metodologie di indagine proprie dell'archeologia dei paesaggi con particolare attenzione alle tecniche di prospezione. Il programma si articola in due sezioni: nella prima, intesa come una introduzione all'archeologia di superficie, verranno affrontati argomenti di carattere più generale con una presentazione delle tendenze attuali della ricerca e i problemi ad essa connessi, consentendo così allo studente di avere una cornice di informazioni sufficiente ad affrontare, nella seconda parte del corso, i temi specifici e di approfondimento che prenderanno in esame esempi di ricerche e progetti per i diversi ambiti cronologici e geografici. Obiettivo del corso è l'analisi dei problemi metodologici attraverso lo studio di una serie di casi esemplificativi che rappresentano un terreno di verifica diretto di metodi e risultati proposti.

Bibliografia

- F. Cambi (a cura di), *Manuale di archeologia dei paesaggi. Metodologie, fonti, contesti*. Carocci editore. Roma 2011.
- J.L. Bintliff and A.M. Snodgrass, 'Mediterranean survey and the city', *Antiquity* 62, 1988, 57-71.
- J.L. Bintliff and A.M. Snodgrass, 'Off-site pottery distributions: A regional and interregional perspective', *Current Anthropology* 29, 1988, 506-513.
- M. Millet, The comparison of surface and stratified artefact assemblages, in M. Pasquinucci and F. Trément, *Non-Destructive Techniques Applied to Landscape Archaeology*, Oxbow Books, Oxford 2000, 216-222.
- M. Given, Mapping and Manuring: Can We Compare Sherd Density Figures?, in S.E. Alcock and J.F. Cherry (eds), *Side-by-Side Survey. Comparative Regional Studies in the Mediterranean World*. Oxbow Books, Oxford 2004, 13-21.
- S. Thompson, 'Side-by-Side and Back-to-Front: Exploring Intra-Regional Latitudinal and Longitudinal Comparability in Survey Data. Three case Studies from Metaponto, Southern Italy', in S.E. Alcock and J.F. Cherry (eds), *Side-by-Side Survey. Comparative Regional Studies in the Mediterranean World*. Oxbow Books, Oxford 2004, 65-85.
- P. Attema and M. van Leusen, 'Intra-regional and Inter-regional Comparison of Occupation Histories in Three Italian Regions: The RPC Project', in S.E. Alcock and J.F. Cherry 2004, 86-113.
- D. Mattingly and R. Witcher, 'Mapping the Roman World: The Contribution of Field Survey Data', in S.E. Alcock and J.F. Cherry 2004, 173-186.
- E. Fentress, What are we counting for?, in R. Francovich and H. Patterson (eds), *Extracting Meaning from Ploughsoil Assemblages (The Archaeology of Mediterranean Landscapes)*. Oxbow Books, Oxford 2000, 44-52.

A. Zifferero, 'La ceramica preromana come indicatore di processi socio-economici: il caso dell'Italia medio-tirrenica', in R. Francovich and H. Patterson 2000, 147-159.

Modalità di esame

L'esame consiste in un colloquio orale sui contenuti del corso