**1/S-Classe delle lauree specialistiche in antropologia culturale ed etnologia**

|  |
| --- |
| **SCIENZE ETNOANTROPOLOGICHE** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Obiettivi formativi specifici**  Il Corso di laurea specialistica prevede la formazione di etnoantropologi esperti nello studio e nell’analisi delle culture locali, delle diversità culturali e sociali, della differenza di genere e delle tematiche dell’incontro/scontro interculturale, sia in contesti europei che extraeuropei e sia relativamente ad aree culturali che a periodi storici, unendo un sapere teorico ad uno metodologico riguardante in particolare la ricerca etnografica, quella etnostorica e l’analisi comparativa.  I laureati specialisti devono quindi acquisire:  - conoscenze avanzate delle discipline demoetnoantropologiche;  - conoscenze avanzate delle scienze storiche, storico-religiose, sociologiche, psicologiche, geografiche, giuridiche, economico-statistiche, politologiche, linguistiche, filosofiche;  - competenze nell'impiego del metodo etnografico;  - competenze nell'area dei processi di costruzione di memoria, valorizzazione di culture materiali e orali del territorio, con ricerche basate su interviste e resoconti autobiografici;  - competenze nell'analisi comparata delle culture e nell'analisi applicata dei contesti organizzativi e associativi di interazione culturale;  - competenze e strumenti adeguati per la comunicazione e la gestione dell'informazione;  - competenze che consentano di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno un’altra lingua oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. | | **Caratteristiche della prova finale**  Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo e la relativa verifica consistono in un elaborato su argomenti relativi a un insegnamento impartito nel Corso di laurea specialistica e scelto tra le attività formative di base, caratterizzanti o affini. Tale elaborato, redatto in forma scritta sotto la guida del docente titolare dello stesso, verrà valutato da una commissione composta dal docente che ha seguito lo studente, affiancato da due colleghi titolari di corso e appartenenti allo stesso Corso di laurea specialistica. Alla prova finale sono riservati 30 CFU. Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110. | | **Ambiti occupazionali previsti per i laureati**  I laureati specialisti potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in strutture preposte ai servizi sociali, educativi, sanitari e scolastici, alla pianificazione territoriale, alla cooperazione internazionale alla pace ed allo sviluppo, alla produzione, con particolare attenzione ai problemi della mediazione e superamento dei conflitti e della comunicazione interculturale; potranno inoltre operare in strutture preposte alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio culturale delle comunità locali e nazionali, e all’apprendimento, sviluppo e diffusione della conoscenza etnoantropologica in ambito nazionale ed internazionale, e progettare ed organizzare attività di formazione (anche a distanza) di formatori al dialogo interculturale ed all’educazione alla pace, alla nonviolenza ed allo sviluppo, di formatori alla, e di organizzatori della, valorizzazione del patrimonio culturale locale, nonché di patrimoni culturali extra-europei.  . **Insieme di conoscenze ed abilità che caratterizzano tale profilo**  Il corso di laurea specialistica si caratterizza per il suo impianto centrato su un approccio interdisciplinare allo studio ed alla gestione dei processi di prevenzione, sviluppo, trasformazione e superamento dei conflitti sociali, interetnici e religiosi sia a livello interno che in quello internazionale.  La figura professionale formata dai curricula del Corso di laurea specialistica si fonda su tre aree fondamentali di competenze:  a. capacità interpretative delle dinamiche in atto nel settore su indicato nel mondo della formazione, nella società e nel lavoro a partire dal possesso del quadro di riferimento storico e teorico;  b. capacità di indirizzo e gestione di sistemi, agenzie, interventi formativi  c. capacità di attuazione di progetti formativi;  A questo fine ed in conformità con gli obiettivi formativi qualificanti della classe il Corso di laurea specialistica:  (1) comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di alto livello nei vari campi dell’antropologia culturale, della storia e dei processi di cambiamento dei sistemi socio-politici ed economici e delle tradizioni, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche;  (2) comprende attività dedicate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi della teoria etnoantropologica e storico-religiosa, nonché dei metodi e delle tecniche propri delle discipline demoetnoantropologiche nel loro complesso; all’acquisizione di conoscenze adeguate nel campo delle scienze sociali e umane e in quello economico-statistico e giuridico-politologico; alla modellizzazione e all’analisi comparata di fenomeni sociali e culturali;  (3) comprende almeno una quota di attività formative caratterizzate dall’acquisizione di conoscenze avanzate per la predisposizione e conduzione di progetti nel campo della prevenzione, trasformazione nonviolenta dei conflitti e della riconciliazione dopo la guerra e la violenza armata, della salvaguardia e valorizzazione dei beni etnoantropologici e in quello della comunicazione interculturale nei servizi, nella scuola e nella produzione.  (4) prevede, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne come stages etnografici, tirocini formativi presso organizzazioni intergovernative, governative e non governative che operino in questi settori, o in enti o istituti di ricerca, amministrazioni pubbliche e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.  (5) comprende attività formative finalizzate all’acquisizione da parte degli studenti di competenze professionali costituite all’incrocio tra teoria e pratica, tra pluralità dei linguaggi, formati mediali e sistemi di comunicazione, tra contesto nazionale e internazionale.  **Possibili sbocchi professionali.**  La crescita della domanda di persone esperte in questi settori e di formatori di formatori può fondarsi su prospezioni di tipo qualitativo e in particolare sulle seguenti constatazioni:  a. l’attuazione delle indicazioni delle Nazioni Unite e dell’OSCE prospettano un continuo incremento, in futuro, di personale preparato in questi settori  b. oltre alle Nazioni Unite e l’OSCE anche altre Organizzazioni Intergovernative, Governative e Non Governative, prevedono in futuro una sempre maggiore attenzione verso iniziative per prevedere lo sviluppo di conflitti armati (la segnalazione precoce), oppure per prevenirne l’esplosione attraverso forme di diplomazia preventiva o con iniziative cosiddette di «peace -making» o di «peace- building».  c. La diffusione nei nostri paesi di .fenomeni quali gli etnocentrismi, i razzismi, le violenze "civili", la criminalità organizzata, la disintegrazione sociale ecc., sono condizioni negative che collegano la pace interna con la pace esterna. Questi fenomeni caratterizzano sempre più la nostra vita quotidiana, con il diffondersi di comportamenti di tipo razzistico nei paesi sviluppati contro gli immigrati provenienti da paesi extracomunitari, con la diffusione, nelle nostre scuole, di fenomeni di «bullismo», che stanno sempre più preoccupando i nostri docenti, o di «mobbismo» nelle fabbriche e nei luoghi di lavoro, o di partecipazione di bambini alle attività criminali anche mafiose e, in certi paesi, anche alle guerre (si pensi al diffondersi del fenomeno dei bambini-soldato). Questi fenomeni sottolineano la necessità di figure professionali che comprendano fin dall’inizio le cause dell’insorgenza di questi problemi all’interno dei contesti culturali specifici e sappiano operare per prevenirli od almeno ridurne le loro capacità distruttive.  d. In questo campo si stanno sviluppando attività e figure professionali svariate: i mediatori dei conflitti in ambiti vari, scuola, lavoro, quartieri, enti locali e organizzazioni varie: mediatori di cui la nostra società sente sempre più bisogno per contrastare il diffondersi di comportamenti di violenza e di sopruso; gli operatori della cooperazione alla pace: in organizzazioni intergovernative, governative, ed anche non governative, i monitori del rispetto dei diritti umani; gli osservatori elettorali; gli osservatori ed i facilitatori dei processi di democratizzazione; i facilitatori della ricostruzione della società civile dopo la guerra ed i conflitti violenti; i mitigatori dei conflitti; gli esperti di risoluzione nonviolenta dei conflitti; gli operatori degli istituendi «Corpi Civili di Pace» per l’intervento nonviolento in situazioni di conflitto; gli esperti per la progettazione ed il monitoraggio di interventi per la prevenzione e la trasformazione nonviolenta dei. conflitti; gli esperti al coordinamento di attività nell’ambito degli interventi di cooperazione alla pace e risoluzione nonviolenta dei conflitti. Per molte di queste figure potrà essere sufficiente la laurea triennale. Ma per la direzione, la progettazione, l’organizzazione e la gestione di questi servizi sarà necessaria anche una figura con formazione avanzata quale quella qui ipotizzata.  e. La creazione, in varie città d’Italia, di centri di quartiere per la mediazione interculturale, la risoluzione nonviolenta dei conflitti e la valorizzazione sia della cultura locale che di quelle immigrate sottolinea l’esigenza di persone con una ottima preparazione in questi settori.  La realizzazione delle indicazioni delle Nazioni Unite della necessità dello sviluppo, in futuro, delle attività di formazione al dialogo interculturale, alla pace ed alla nonviolenza fin dalla prima età richiederà un notevole numero di formatori di formatori alla gestione creativa dei conflitti, alla educazione al dialogo, alla pace, alla nonviolenza, ed allo sviluppo umano, sociale ed economico. |      |  | | --- | | **Strutture ove è possibile consultare il regolamento didattico del corso** | | SEGRETERIA DELLE LAUREE SPECIALISTICHE,  C/O Facoltà di Scienze della Formazione Via di Parione 7 Firenze, tel 055 2720236, fax 055 2720236, email: [stefano.gambacurta@unifi.it](mailto:stefano.gambacurta@unifi.it) | |  |      |  | | --- | | **Referenti:**  **Prof. BUSONI Mila**  **Prof. CLEMENTE Pietro Luigi**  **Prof. AGAMENNONE Maurizio** | | **AVVERTENZA**: Il numero totale dei crediti della laurea specialistica è di 300 CFU (180 triennio e 120 biennio) ripartiti fra ambiti disciplinari relativi ad attività formative diverse; sono quindi specificati nella seconda colonna i crediti complessivi assegnati ad ogni ambito disciplinare e nella terza e nella quarta colonna, indicativamente, i crediti acquisiti nella laurea triennale **(T)** e quelli da acquisire nel biennio specialistico **(S)**.    Il corso di studi è articolato in 3 *curricula*  *1.*                   *Antropologia e etnografia (da Formazione multiculturale e relazioni interculturali, II° curriculum del Corso di Laurea di Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell’interculturalità)*  *2.*                   *Antropologia e etnografia (da Operatori per la pace)*  *3.*                   *Scienze interculturali per la pace (da Operatori per la pace)* | |  |     **Antropologia e etnografia**  (da Formazione multiculturale e relazioni interculturali, II curriculum del Corso di Laurea in Formatore per lo sviluppo delle risorse umane e dell’interculturalità)     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Attività formative di base** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Settori scientifico disciplinari** | | **Discipline demoetnoantropologiche** | **39** |  | **6** | L-ART/08 : ETNOMUSICOLOGIA  **CFU 6 a scelta tra**  Etnomusicologia  Antropologia della musica  Civiltà musicale afroamericana  Studi di popular music  Etnomusicologia dell’area mediterranea | |  | **33** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 33:**  Antropologia culturale  Storia del pensiero antropologico  Storia dell’antropologia italiana  Antropologia del genere  Antropologia economica  Antropologia politica  Antropologia delle minoranze culturali  Antropologia e peacekeeping  Antropologia giuridica  Antropologia e diritti umani  Antropologia dell’etnocentrismo e del razzismo  Antropologia dell’ambiente  Antropologia della formazione  Antropologia dell’educazione  Antropologia del linguaggio  Etnoscienza  Epistemologia ed ermeneutica etnografica  Metodologie etnografiche  Antropologia storica delle tradizioni popolari  Antropologia medica  Antropologia della comunicazione  Antropologia della parentela  Antropologia della letteratura  Antropologia dell’arte  Antropologia del turismo  Antropologia dell’Italia  Antropologia della globalizzazione  Etnopsichiatria  Antropologia museale  Antropologia del patrimonio culturale | | **Discipline sociologiche** | **12** | **9** | **3** | **CFU 12 a scelta tra i seguenti settori:**  SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Sociologia  Logica della ricerca  Problemi e strumenti della conoscenza  Teorie sociologiche moderne e contemporanee  Sistemi sociali comparati  Metodologia delle scienze sociali  Sociologia dello sviluppo  Sociologia della pace  SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E  COMUNICATIVI  Sociologia dei processi culturali  Sociologia dei rapporti interreligiosi | | **Totale Attività formative di base** | **51** | **9** | **42** |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Attività caratterizzanti** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Settori scientifico disciplinari** | | **Discipline demoetnoantropologiche** | **27** | **9** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  Antropologia culturale | | **8** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  Antropologia sociale | |  | **1** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  **CFU 1 relazione scritta**  Epistemologia ed ermeneutica etnografica | |  | **6** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 6**  Antropologia culturale  Storia del pensiero antropologico  Storia dell’antropologia italiana  Antropologia del genere  Antropologia economica  Antropologia politica  Antropologia delle minoranze culturali  Antropologia e peacekeeping  Antropologia giuridica  Antropologia e diritti umani  Antropologia dell’etnocentrismo e del razzismo  Antropologia dell’ambiente  Antropologia della formazione  Antropologia dell’educazione  Antropologia del linguaggio  Etnoscienza  Epistemologia ed ermeneutica etnografica  Metodologie etnografiche  Antropologia storica delle tradizioni popolari  Antropologia medica  Antropologia della comunicazione  Antropologia della parentela  Antropologia della letteratura  Antropologia dell’arte  Antropologia del turismo  Antropologia dell’Italia  Antropologia della globalizzazione  Etnopsichiatria  Antropologia museale  Antropologia del patrimonio culturale | |  | **3** | M-STO/07 : STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE  **CFU 3 a scelta tra**  Storia del cristianesimo  Storia delle missioni | | **Discipline sociologiche e psicologiche** | **27** | **9** |  | SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI  Sociologia dei processi culturali | | **9** |  | SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI  Sociologia della religione | |  | **3** | **CFU 3 a scelta tra i seguenti settori:**  M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE  Formazione alla pace  Pedagogia delle differenze  Pedagogia interculturale  Pedagogia sociale  Formazione alla pace  Pedagogia interculturale  Educazione di comunità  Metodologia della ricerca partecipativa in educazione  SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Sociologia della pace  Matematica per le scienze sociali  Logica della ricerca  Problemi e strumenti della conoscenza  Teorie sociologiche moderne e contemporanee  SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI  Sociologia della famiglia  Sociologia dell’educazione alla pace | | **6** |  | SPS/10 : SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO  Sociologia delle migrazioni | | **Discipline storiche, geografiche e filosofiche** | **21** | **6** | **6** | **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 12 a scelta tra i seguenti settori**  M-FIL/01 : FILOSOFIA TEORETICA  Filosofia teoretica  M-FIL/03 : FILOSOFIA MORALE  Antropologia filosofica  Bioetica | | **9** |  | **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 9 a scelta tra i seguenti insegnamenti**  M-STO/02 : STORIA MODERNA  Storia moderna  M-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEA  Storia dell’ebraismo  Storia della decolonizzazione  Storia contemporanea | | **Totale Attività caratterizzanti** | **75** | **56** | **19** |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Attività affini o integrative** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Settori scientifico disciplinari** | | **Formazione interdisciplinare** | **18** | **6** |  | IUS/09 : ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO  Istituzioni di diritto pubblico | |  | **6** | SPS/02 : STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE  **CFU 6 a scelta tra**  Storia del pensiero politico  Storia del pensiero politico moderno | |  | **6** | **CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**  SECS-P/01 : ECONOMIA POLITICA  Economia politica  SECS-S/04 : DEMOGRAFIA  Demografia  SPS/04 : SCIENZA POLITICA  Relazioni internazionali  Scienza politica | | **Lingue e civilta** | **12** |  | **12** | **Insegnamenti da 6 o da 12 CFU per un totale di CFU 12 a scelta tra i seguenti settori:**  L-LIN/21 : SLAVISTICA  Lingua bulgara  Letteratura bulgara  Lingua ceca  Letteratura ceca  Lingua polacca  Letteratura polacca  Lingua russa  Letteratura russa  Lingua serbo-croata  Letteratura serbo-croata  L-OR/10 : STORIA DEI PAESI ISLAMICI  Storia dei paesi islamici  Storia dell’islamismo  Islamistica  L-OR/12 : LINGUA E LETTERATURA ARABA  Lingua araba  Letteratura araba  L-OR/13 : ARMENISTICA, CAUCASOLOGIA, MONGOLISTICA E TURCOLOGIA  Lingua turca  Letteratura turca  L-OR/17 : FILOSOFIE, RELIGIONI E STORIA DELL’INDIA E DELL’ASIA CENTRALE  Filosofie e religioni dell’India  Antropologia e storia del mondo rom  L-OR/18 : INDOLOGIA E TIBETOLOGIA  Antropologia e storia del mondo indiano  Lingua e letteratura sanscrita  L-OR/21 : LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL’ASIA   SUD-ORIENTALE  Lingua cinese  Letteratura cinese  L-OR/22 : LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREA  Lingua giapponese  Letteratura giapponese | | **Totale Attività affini o integrative** | **30** | **6** | **24** |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ambito aggregato per crediti di sede** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Settori scientifico disciplinari** | |  | **64** | **6** |  | L-FIL-LET/10 : LETTERATURA ITALIANA  Letteratura italiana | | **6** |  | M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE  Pedagogia interculturale | | **6** |  | M-PED/02 : STORIA DELLA PEDAGOGIA  Storia della pedagogia | | **9** |  | M-PED/03 : DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE  Pedagogia della marginalità | | **10** |  | M-PED/03 : DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE  Tecniche della formazione a distanza | | **9** |  | M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE  Psicologia sociale | | **6** |  | M-STO/06 : STORIA DELLE RELIGIONI  Storia delle religioni | | **6** |  | SPS/11: SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI  Sociologia dei movimenti collettivi | |  | **6** | **CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**  L-FIL-LET/14 : CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE  Letterature comparate  L-LIN/01 : GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA  Linguistica generale  Etnolinguistica  L-LIN/17 : LINGUA E LETTERATURA ROMENA  Lingua romena  L-LIN/18 : LINGUA E LETTERATURA ALBANESE  Lingua albanese  L-LIN/19 : FILOLOGIA UGRO-FINNICA  Lingua ungherese  L-LIN/20 : LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA  Lingua neogreca  L-OR/07 : SEMITISTICA-LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIA  Lingua e letteratura etiopica  L-OR/08 : EBRAICO  Lingua e letteratura ebraica  Ebraistica  M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  Antropologia dello sviluppo  Antropologia visuale  Antropologia storica delle tradizioni popolari  M-STO/06 : STORIA DELLE RELIGIONI  Storia delle religioni  Storia culturale delle religioni  Religioni dell’età contemporanea  Storia degli studi religiosi  SPS/05 : STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE  Storia dell’America latina  Storia dell’America del Nord  Storia delle culture afroamericane  SPS/13 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA  Storia dell’Africa  SPS/14 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA  Storia dell’Asia orientale |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Altre attività formative** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Tipologie** | | **A scelta dello studente** | **18** | **9** | **9** |  | | **Per la prova finale** | **30** | **15** | **15** | Prova finale | | **Altre (art.10, comma1, lettera f)** | **32** | **27** | **5** | Ulteriori conoscenze linguistiche  Abilità informatiche e relazionali  Tirocini  Altro: Laboratori | | **Totale Altre attività formative** | **80** | **51** | **29** |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **TOTALE CREDITI** | **300** | **180** | **120** |  |     **Antropologia e etnografia**  (da Operatori per la pace)     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Attività formative di base** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Settori scientifico disciplinari** | | **Discipline demoetnoantropologiche** | **39** |  | **6** | L-ART/08 : ETNOMUSICOLOGIA  **CFU 6 a scelta tra**  Antropologia della musica  Civiltà musicale afroamericana  Studi di popular music  Etnomusicologia dell’area mediterranea | | **6** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  Antropologia culturale | |  | **27** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 27**  Storia del pensiero antropologico  Storia dell’antropologia italiana  Antropologia del genere  Antropologia economica  Antropologia politica  Antropologia delle minoranze culturali  Antropologia e peacekeeping  Antropologia giuridica  Antropologia e diritti umani  Antropologia dell’etnocentrismo e del razzismo  Antropologia dell’ambiente  Antropologia della formazione  Antropologia dell’educazione  Antropologia del linguaggio  Etnoscienza  Epistemologia ed ermeneutica etnografica  Metodologie etnografiche  Antropologia storica delle tradizioni popolari  Antropologia medica  Antropologia della comunicazione  Antropologia della parentela  Antropologia della letteratura  Antropologia dell’arte  Antropologia del turismo  Antropologia dell’Italia  Antropologia della globalizzazione  Etnopsichiatria  Antropologia museale  Antropologia del patrimonio culturale | | **Discipline sociologiche** | **9** | **6** |  | SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI  Sociologia dei processi culturali | |  | **3** | **CFU 3 a scelta tra i seguenti settori**  SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Sociologia  Logica della ricerca  Problemi e strumenti della conoscenza  Teorie sociologiche moderne e contemporanee  Sistemi sociali comparati  Metodologia delle scienze sociali  Sociologia dello sviluppo  Sociologia della pace  SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI  Sociologia dei rapporti interreligiosi | | **Totale Attività formative di base** | **48** | **12** | **36** |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Attività caratterizzanti** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Settori scientifico disciplinari** | | **Discipline demoetnoantropologiche** | **27** | **6** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  Antropologia sociale | | **6** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  Etnografia | |  | **12** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  **Insegnamenti da CFU 3 o da 6** **per un totale di CFU 12**  Storia del pensiero antropologico  Storia dell’antropologia italiana  Antropologia del genere  Antropologia economica  Antropologia politica  Antropologia delle minoranze culturali  Antropologia e peacekeeping  Antropologia giuridica  Antropologia e diritti umani  Antropologia dell’etnocentrismo e del razzismo  Antropologia dell’ambiente  Antropologia della formazione  Antropologia dell’educazione  Antropologia del linguaggio  Etnoscienza  Epistemologia ed ermeneutica etnografica  Metodologie etnografiche  Antropologia storica delle tradizioni popolari  Antropologia medica  Antropologia della comunicazione  Antropologia della parentela  Antropologia della letteratura  Antropologia dell’arte  Antropologia del turismo  Antropologia dell’Italia  Antropologia della globalizzazione  Etnopsichiatria  Antropologia museale  Antropologia del patrimonio culturale | |  | **3** | M-STO/07 : STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE  **3 CFU  a scelta tra**  Storia del cristianesimo  Storia delle missioni | | **Discipline sociologiche e psicologiche** | **30** | **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Sociologia | | **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Sistemi sociali comparati | | **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Metodologia delle scienze sociali | | **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Sociologia dello sviluppo | |  | **6** | **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**  M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE  Formazione alla pace  Pedagogia delle differenze  Pedagogia sociale  Teoria della formazione  Pedagogia interculturale  Educazione di comunità  Metodologia della ricerca partecipativa in educazione  SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Sociologia della pace  Matematica per le scienze sociali  Logica della ricerca  Problemi e strumenti della conoscenza  Teorie sociologiche moderne e contemporanee  SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI  Sociologia della famiglia  Sociologia dell’educazione alla pace | | **Discipline storiche, geografiche e filosofiche** | **24** | **6** |  | M-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA  Geografia politica ed economica | | **6** |  | M-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA  Politiche dell’ambiente | | **6** |  | M-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEA  Storia contemporanea | |  | **6** | **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**  M-FIL/01 : FILOSOFIA TEORETICA  Filosofia teoretica  M-FIL/03 : FILOSOFIA MORALE  Antropologia filosofica  Bioetica  M-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA  Geografia sociale  Geografia politica ed economica  Politiche dell’ambiente  Geografia del turismo  Geografia dello sviluppo  Geografia della comunicazione  Organizzazione territoriale e sviluppo sostenibile  M-STO/02 : STORIA MODERNA  Storia moderna  M-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEA  Storia dell’ebraismo  Storia della decolonizzazione | | **Totale Attività caratterizzanti** | **81** | **54** | **27** |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Attività affini o integrative** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Settori scientifico disciplinari** | | **Formazione interdisciplinare** | **30** | **6** |  | IUS/09 : ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO  Istituzioni di diritto pubblico | | **6** |  | SECS-P/01 : ECONOMIA POLITICA  Economia politica | | **6** |  | SPS/04 : SCIENZA POLITICA  Relazioni internazionali | | **6** |  | SPS/04 : SCIENZA POLITICA  Scienza politica | |  | **6** | SPS/02 : STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE  **CFU 6 a scelta tra**  Storia del pensiero politico  Storia del pensiero politico moderno | | **Lingue e civilta** | **6** |  | **6** | **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**  L-LIN/21 : SLAVISTICA  Lingua bulgara  Letteratura bulgara  Lingua ceca  Letteratura ceca  Lingua polacca  Letteratura polacca  Lingua russa  Letteratura russa  Lingua serbo-croata  Letteratura serbo-croata  L-OR/12 : LINGUA E LETTERATURA ARABA  Lingua araba  Letteratura araba  L-OR/13 : ARMENISTICA, CAUCASOLOGIA, MONGOLISTICA E TURCOLOGIA  Lingua turca  Letteratura turca  L-OR/17 : FILOSOFIE, RELIGIONI E STORIA DELL’INDIA E DELL’ASIA CENTRALE  Filosofie e religioni dell’India  Antropologia e storia del mondo rom  L-OR/18 : INDOLOGIA E TIBETOLOGIA  Antropologia e storia del mondo indiano  Lingua e letteratura sanscrita  L-OR/21 : LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL’ASIA SUD-ORIENTALE  Lingua cinese  Letteratura cinese  L-OR/22 : LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREA  Lingua giapponese  Letteratura giapponese | | **Totale Attività affini o integrative** | **36** | **24** | **12** |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ambito aggregato per crediti di sede** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Settori scientifico disciplinari** | |  | **55** | **7** |  | IUS/13 : DIRITTO INTERNAZIONALE  Diritto internazionale | | **6** |  | SECS-P/02 : POLITICA ECONOMICA  Politica economica | | **6** |  | SECS-S/05 : STATISTICA SOCIALE  Statistica sociale | | **6** |  | INF/01 : INFORMATICA  Informatica | | **6** |  | IUS/02 : DIRITTO PRIVATO COMPARATO  Diritto privato comparato | | **6** |  | IUS/21 : DIRITTO PUBBLICO COMPARATO  Diritto pubblico comparato | | **6** |  | IUS/14 : DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA  Diritto dell’Unione Europea | | **6** |  | M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE  Psicologia sociale | |  | **6** | **CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**  L-FIL-LET/14 : CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE  Letterature comparate  L-LIN/01 : GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA  Etnolinguistica  Linguistica generale  L-LIN/17 : LINGUA E LETTERATURA ROMENA  Lingua romena  L-LIN/18 : LINGUA E LETTERATURA ALBANESE  Lingua albanese  L-LIN/19 : FILOLOGIA UGRO-FINNICA  Lingua ungherese  L-LIN/20 : LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA  Lingua neogreca  L-OR/01 : STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO  Storia del Vicino Oriente antico  Storia delle religioni del Vicino Oriente antico  L-OR/05 : ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO  Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico  L-OR/07 : SEMITISTICA-LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIA  Lingua e letteratura etiopica  L-OR/08 : EBRAICO  Lingua e letteratura ebraica  Ebraistica  M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  Antropologia dello sviluppo  Antropologia visuale  Antropologia storica delle tradizioni popolari  M-PED/02 : STORIA DELLA PEDAGOGIA  Storia dell’infanzia  SECS-P/08 : ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE  Tecniche di direzione e gestione di organizzazioni per la pace  SPS/01 : FILOSOFIA POLITICA  Filosofia politica  Filosofia sociale  SPS/05 : STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE  Storia dell’America latina  Storia dell’America del Nord  Storia delle culture afroamericane  SPS/13 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA  Storia dell’Africa  SPS/14 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA  Storia dell’Asia orientale  M-STO/06 : STORIA DELLE RELIGIONI  Antropologia storica delle religioni  Storia culturale delle religioni  Religioni dell’età contemporanea  Storia degli studi religiosi  M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE  Psicologia dei conflitti di massa  Psicologia della pace  Psicologia interculturale  Psicologia sociale |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Altre attività formative** | **totale CFU** | **CFU T** | **CFU S** | **Tipologie** | | **A scelta dello studente** | **18** | **12** | **6** |  | | **Per la prova finale** | **30** | **9** | **21** | Prova finale | | **Altre (art.10, comma1, lettera f)** | **42** | **20** | **12** | Ulteriori conoscenze linguistiche  Abilità informatiche e relazionali  Tirocini  Altro: laboratori | | **Totale Altre attività formative** | **80** | **41** | **39** |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **TOTALE CREDITI** | **300** | **180** | **120** |  |     **Scienze interculturali per la pace**  (da Operatori per la pace)     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Attività formative di base** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Settori scientifico disciplinari** | | **Discipline demoetnoantropologiche** | **39** |  | **6** | L-ART/08 : ETNOMUSICOLOGIA  **CFU 6 a scelta tra**  Antropologia della musica  Civiltà musicale afroamericana  Studi di popular music  Etnomusicologia dell’area mediterranea | | **6** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  Antropologia culturale | |  | **27** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 27 a scelta fra:**  Storia del pensiero antropologico  Storia dell’antropologia italiana  Antropologia del genere  Antropologia economica  Antropologia politica  Antropologia delle minoranze culturali  Antropologia e peacekeeping  Antropologia giuridica  Antropologia e diritti umani  Antropologia dell’etnocentrismo e del razzismo  Antropologia dell’ambiente  Antropologia della formazione  Antropologia dell’educazione  Antropologia del linguaggio  Etnoscienza  Epistemologia ed ermeneutica etnografica  Metodologie etnografiche  Antropologia storica delle tradizioni popolari  Antropologia medica  Antropologia della comunicazione  Antropologia della parentela  Antropologia della letteratura  Antropologia dell’arte  Antropologia del turismo  Antropologia dell’Italia  Antropologia della globalizzazione  Etnopsichiatria  Antropologia museale  Antropologia del patrimonio culturale | | **Discipline sociologiche** | **9** | **6** |  | SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI  Sociologia dei processi culturali | |  | **3** | **CFU 3 a scelta fra i seguenti settori:**  SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI  Sociologia dei rapporti interreligiosi  SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Sociologia  Logica della ricerca  Problemi e strumenti della conoscenza  Teorie sociologiche moderne e contemporanee | | **Totale Attività formative di base** | **48** | **12** | **36** |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Attività caratterizzanti** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Settori scientifico disciplinari** | | **Discipline demoetnoantropologiche** | **21** | **6** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  Antropologia sociale | | **6** |  | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  Etnografia | |  | **6** | M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 6 a scelta fra:**  Antropologia culturale  Storia del pensiero antropologico  Storia dell’antropologia italiana  Antropologia del genere  Antropologia economica  Antropologia politica  Antropologia delle minoranze culturali  Antropologia e peacekeeping  Antropologia giuridica  Antropologia e diritti umani  Antropologia dell’etnocentrismo e del razzismo  Antropologia dell’ambiente  Antropologia della formazione  Antropologia dell’educazione  Antropologia del linguaggio  Etnoscienza  Epistemologia ed ermeneutica etnografica  Metodologie etnografiche  Antropologia storica delle tradizioni popolari  Antropologia medica  Antropologia della comunicazione  Antropologia della parentela  Antropologia della letteratura  Antropologia dell’arte  Antropologia del turismo  Antropologia dell’Italia  Antropologia della globalizzazione  Etnopsichiatria  Antropologia museale  Antropologia del patrimonio culturale | |  | **3** | M-STO/07 : STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE  **CFU 3 a scelta tra**  Storia del cristianesimo  Storia delle missioni | | **Discipline sociologiche e psicologiche** | **39** | **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Sociologia | | **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Sistemi sociali comparati | | **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Metodologia delle scienze sociali | | **6** |  | SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Sociologia dello sviluppo | |  | **15** | **Insegnamenti da CFU 3 o da 6 per un totale di CFU 15 a scelta tra i seguenti settori:**  M-PED/01 : PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE  Formazione alla pace  Pedagogia delle differenze  Pedagogia sociale  Teoria della formazione  Pedagogia interculturale  Educazione di comunità  Metodologia della ricerca partecipativa in educazione  SPS/07 : SOCIOLOGIA GENERALE  Sociologia  Logica della ricerca  Problemi e strumenti della conoscenza  Teorie sociologiche moderne e  contemporanee  Sistemi sociali comparati  Metodologia delle scienze sociali  Sociologia dello sviluppo  Sociologia della pace  SPS/08 : SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI  Sociologia dei processi culturali  Sociologia dei rapporti interreligiosi  Sociologia dell’educazione alla pace | | **Discipline storiche, geografiche e filosofiche** | **21** | **6** |  | M-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA  Geografia politica ed economica | | **6** |  | M-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA  Politiche dell’ambiente | | **6** |  | M-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEA  Storia contemporanea | |  | **3** | **CFU 3 a scelta tra i seguenti settori:**  M-FIL/01 : FILOSOFIA TEORETICA  Filosofia teoretica  M-FIL/03 : FILOSOFIA MORALE  Antropologia filosofica  Bioetica  M-GGR/02 : GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA  Geografia politica ed economica  Geografia sociale  Politiche dell’ambiente  Geografia del turismo  Geografia dello sviluppo  Geografia della comunicazione  Organizzazione territoriale e sviluppo sostenibile  M-STO/02 : STORIA MODERNA  Storia moderna  M-STO/04 : STORIA CONTEMPORANEA  Storia dell’ebraismo  Storia della decolonizzazione | | **Totale Attività caratterizzanti** | **81** | **54** | **27** |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Attività affini o integrative** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Settori scientifico disciplinari** | | **Formazione interdisciplinare** | **30** | **6** |  | IUS/09 : ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO  Istituzioni di diritto pubblico | | **6** |  | SECS-P/01 : ECONOMIA POLITICA  Economia politica | | **6** |  | SPS/04 : SCIENZA POLITICA  Scienza politica | | **6** |  | SPS/04 : SCIENZA POLITICA  Relazioni internazionali | |  | **6** | SPS/02 : STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE  **CFU 6 a scelta tra**  Storia del pensiero politico  Storia del pensiero politico moderno | | **Lingue e civilta** | **6** |  | **6** | **CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**  L-LIN/21 : SLAVISTICA  Lingua bulgara  Lingua ceca  Lingua polacca  Lingua russa  Lingua serbo-croata  L-OR/10 : STORIA DEI PAESI ISLAMICI  Storia dei paesi islamici  Islamistica  L-OR/12 : LINGUA E LETTERATURA ARABA  Lingua araba  L-OR/13 : ARMENISTICA, CAUCASOLOGIA, MONGOLISTICA E TURCOLOGIA  Lingua turca  Letteratura turca  L-OR/17 : FILOSOFIE, RELIGIONI E STORIA DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE  Filosofie e religioni dell’India  Antropologia e storia del mondo rom  L-OR/18 : INDOLOGIA E TIBETOLOGIA  Antropologia e storia del mondo indiano  Lingua e letteratura sanscrita  L-OR/21 : LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE  Lingua cinese  L-OR/22 : LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREA  Lingua giapponese  Letteratura giapponese | | **Totale Attività affini o integrative** |  | **24** | **12** |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ambito aggregato per crediti di sede** | **totale CFU** | **CFU**  **T** | **CFU**  **S** | **Settori scientifico disciplinari** | |  | **55** | **7** |  | IUS/13 : DIRITTO INTERNAZIONALE  Diritto internazionale | | **6** |  | SECS-P/02 : POLITICA ECONOMICA  Politica economica | | **6** |  | SECS-S/05 : STATISTICA SOCIALE  Statistica sociale | | **6** |  | INF/01 : INFORMATICA  Informatica | | **6** |  | IUS/02 : DIRITTO PRIVATO COMPARATO  Diritto privato comparato | | **6** |  | IUS/21 : DIRITTO PUBBLICO COMPARATO  Diritto pubblico comparato | | **6** |  | IUS/14 : DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA  Diritto dell’Unione Europea | | **6** |  | M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE  Psicologia sociale | |  | **6** | **CFU 6 a scelta tra i seguenti settori:**  L-LIN/01 : GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA  Etnolinguistica  L-LIN/17 : LINGUA E LETTERATURA ROMENA  Lingua romena  L-LIN/18 : LINGUA E LETTERATURA ALBANESE  Lingua albanese  L-LIN/19 : FILOLOGIA UGRO-FINNICA  Lingua ungherese  L-LIN/20 : LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA  Lingua neogreca  L-OR/07 : SEMITISTICA-LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIA  Lingua e letteratura etiopica  L-OR/08 : EBRAICO  Lingua e letteratura ebraica  Ebraistica  M-DEA/01 : DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE  Antropologia dello sviluppo  SECS-P/08 : ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE  Tecniche di direzione e gestione di organizzazioni per la pace  SPS/01 : FILOSOFIA POLITICA  Filosofia politica  Filosofia sociale  SPS/05 : STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE  Storia dell’America latina  Storia dell’America del Nord  Storia delle culture afroamericane  SPS/13 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA  Storia dell’Africa  SPS/14 : STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA  Storia dell’Asia orientale  M-STO/06 : STORIA DELLE RELIGIONI  Antropologia storica delle religioni  Storia culturale delle religioni  Religioni dell’età contemporanea  Storia degli studi religiosi  M-PSI/05 : PSICOLOGIA SOCIALE  Psicologia dei conflitti di massa  Psicologia della pace  Psicologia interculturale  Psicologia sociale |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Altre attività formative** | **totale CFU** | **CFU T** | **CFU S** | **Tipologie** | | **A scelta dello studente** | **18** | **12** | **6** |  | | **Per la prova finale** | **30** | **9** | **21** | Prova finale | | **Altre (art.10, comma1, lettera f)** | **32** | **9** | **6** | Ulteriori conoscenze linguistiche | | **11** |  | Tirocini | |  | **6** | Altro: laboratori o stage | | **Totale Altre attività formative** | **80** | **41** | **39** |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **TOTALE CREDITI** | **300** | **180** | **120** |  | |