

Presentazione del corso

Il Corso, destinato ai docenti, offre l'opportunità in un contesto di scambio di esperienze e riflessioni, di approfondire le problematiche degli adolescenti e di acquisire competenze e strategie per condurre la classe puntando sulla motivazione, sulla cooperazione e su una rinnovata progettualità educativa.

Gli obiettivi principali del corso:

- Acquisire più approfondite conoscenze sullo sviluppo psicologico di adolescenti e preadolescenti con riguardo alle trasformazioni socio-culturali in atto
- Accrescere le conoscenze relative al ruolo della scuola dell'autonomia nel territorio
- Rafforzare la padronanza metodologica nell'ambito della metacognizione, della progettazione e della valutazione delle attività scolastiche
- Appropriarsi di strumenti atti all'avvio di una lettura clinica del disagio adolescenziale e delle sue manifestazioni nelle relazioni con i genitori, con i pari e nel contesto scolastico ai fini della prevenzione
- Sviluppare atteggiamenti più consapevoli di riflessione sull'agire educativo in vista di un rinnovamento delle pratiche didattiche, anche attraverso il metodo autobiografico
- Approfondire le problematiche della società globale e dei connessi flussi migratori, nell'intento di favorire l'integrazione sociale e scolastica degli alunni stranieri, attraverso l'acquisizione di adeguati strumenti metodologico-didattici.

Il corso di 200 ore, pari a 25 CFU, si articola in lezioni, attività seminariali e laboratoriali, in presenza e a distanza. A conclusione del corso, è prevista l'elaborazione di una relazione su una delle tematiche trattate che varrà anche come base di discussione per la prova finale di valutazione.

La formazione a distanza si avvale dell'utilizzo di una "classe virtuale" (piattaforma e-learning) da cui scaricare anche il materiale relativo alle lezioni del sabato e svolgere le verifiche in itinere.

La domanda di iscrizione dovrà essere inviata o consegnata alla Segreteria del Corso entro il **2 novembre 2011**. Sulla domanda va apposta una marca da bollo da euro 14,62 e allegata una fotocopia dell'avvenuto versamento.

La quota di iscrizione è di 400,00 euro e va versata sul conto corrente postale n. **30992507** intestato all'*Università degli Studi di Firenze-Tasse scuole di specializzazione*. Piazza S.Marco 4, 50121 Firenze, oppure tramite bonifico bancario sul c/c **41126939** presso Unicredit Banca di Roma, Agenzia Firenze, Via de' Vecchietti 11 - codice Iban per l'Italia IT 57 N 03002 02837000041126939 - a favore dell'Università di Firenze, con la stessa causale obbligatoria: *tassa di iscrizione per l'a.a. 2011/2012 al Corso di Perfezionamento post-laurea in **Insegnare nella scuola dell'Autonomia: competenze e strumenti per una didattica di qualità**, A.A. 2011/2012, indicando il nome del partecipante.*

ORARIO DI SEGRETERIA DEL CORSO

Da Lunedì pomeriggio a Venerdì mattina
ore **9.30-13.30**, pomeriggio: ore **14.00-17.00** -
Via Laura, 48 - 50121 Firenze.

Mail: perfezionamento.adolescenza@sciedu.unifi.it
tel. 055-2756193 fax 055/2756137
cell.340-3985148 pagina web per informazioni
<http://www.scform.unifi.it/adolescenza/>

Sede degli incontri in presenza:

Facoltà di Scienze della Formazione,
Via Laura, 48 - 50121 Firenze.



Università degli Studi di Firenze
Facoltà di Scienze della Formazione
Dipartimento di Scienze dell'Educazione
e dei Processi Culturali e Formativi
A.A. 2011/12

Corso di perfezionamento in presenza e a distanza



*Insegnare nella scuola
dell'Autonomia:
competenze e strumenti per una
didattica di qualità*

Diretto dalla prof.ssa Carmen Betti

Presentazione del Corso

I incontro

Relazione educativa e clima scolastico

Sabato 3 dicembre 2011

ore 9.00-13.00

Apertura del Corso

Prof.ssa Carmen Betti

Presentazione del Corso:

- tematiche di studio
- itinerari laboratoriali
- classe virtuale
- materiale didattico
- prova finale

Relazioni:

- La scuola, un luogo di vita: la cura degli spazi e delle relazioni
- Il clima scolastico: percezione, analisi e strategie di miglioramento

ore 14.00-19.00

Laboratorio

L'applicazione in classe del cooperative learning

II incontro

Tecnologie digitali Istruzione e nuovi linguaggi

Sabato 14 gennaio 2012

ore 9.00 - 19.00

Relazioni:

- Società della rete, net-generation e nuove sfide educative
- Educare con i media, educare ai

media: la multimedialità nella didattica delle discipline

ore 14.00 - 19.00

Laboratorio

Apprendere da internet: ricerca e valutazione critica delle risorse in rete

III incontro

Biografie professionali e strategie di empowerment

Sabato 11 febbraio 2012

ore 9.00-13.00

Relazioni:

- Il docente riflessivo: apprendere dall'esperienza tra teoria e didattica
- Autobiografia e identità nell'agire educativo

ore 14.00-19.00

Laboratorio

Le narrazioni e le storie di vita, come strumento didattico in classe

IV incontro

Autovalutazione d'istituto e valutazione di sistema

Seminario di Studio

Sabato 24 marzo 2012

ore 9.00-13.00

Relazioni:

- Perché si valuta? Che cosa si valuta? Con quali strumenti? Funzioni, significati e articolazioni della

- valutazione nel sistema educativo
- Autovalutazione d'istituto, valutazione esterna (Invalsi, OCSE) una garanzia di qualità?

Ore 14.00-19.00

Laboratorio

Valutare i processi di certificazione della qualità nella scuola dell'autonomia

V incontro

Didattica interculturale per una nuova cittadinanza

Sabato 14 aprile 2012

ore 9.00-19.00

Relazioni:

- La società multiculturale, identità multiple e cittadinanza
- Metodologie, linguaggi e contenuti della didattica interculturale

ore 14.00-19.00

Laboratorio

La didattica nel territorio: la formazione della cittadinanza attiva tra locale e globale

Incontro conclusivo

Sabato 9 Giugno 2012

ore 9.00-13.00

- Valutazioni conclusive del Corso
- Presentazione delle relazioni (o di altri prodotti finali)
- Consegna degli Attestati