

Presentazione del corso

Il Corso, destinato ai docenti, offre l'opportunità di acquisire conoscenze e competenze specifiche nei saperi psico-pedagogici e didattico-organizzativi con precipuo riguardo agli adolescenti.

Gli obiettivi principali del corso:

- * Accrescere la conoscenza dei modelli di comprensione dello sviluppo psicologico in adolescenza e della condizione giovanile in rapporto ai mutamenti della realtà sociale.
- * Rafforzare la padronanza metodologica nelle nuove prospettive della didattica in vista di una funzione docente più competente e perciò più efficace nell'ambito della metacognizione, della progettazione e della valutazione delle attività scolastiche.
- * Impadronirsi di chiavi di lettura clinica del disagio adolescenziale e delle sue manifestazioni nel contesto della famiglia, del gruppo dei coetanei e della scuola, per mettere in atto progetti di prevenzione a livello scolastico in collaborazione con la rete sociale.
- * Progredire nell'esperienza del metodo autobiografico come momento di autoformazione per una riflessione più consapevole sui vissuti in gioco nell'agire educativo.
- * Conseguire strumenti di approfondimento e di intervento nel campo dell'integrazione sociale e scolastica degli alunni stranieri e italiani alla luce, anche, delle esigenze imposte dai massicci fenomeni migratori che sempre di più coinvolgono la popolazione in età minorile.

Il corso di 200 ore, pari a 25 CFU, si articola in lezioni, attività seminariali e laboratoriali, in presenza e a distanza. A conclusione del corso, è prevista l'elaborazione di una relazione su di una tematica trattata che varrà anche come base di discussione per la prova finale di valutazione. La formazione a **distanza** si avvale dell'utilizzo di una "classe virtuale" (piattaforma E-learning) da cui scaricare anche il materiale relativo alle lezioni del sabato e svolgere le verifiche in itinere.

La domanda di iscrizione dovrà essere inviata o consegnata alla Segreteria del Corso **entro il 30 settembre 2010**. Sulla domanda va apposta una marca da bollo da euro 14,62 e va allegata una fotocopia dell'avvenuto versamento.

La quota di iscrizione è di 400,00 euro e va versata sul conto corrente postale n. **30992507** intestato all'*Università degli Studi di Firenze - Tasse scuole di specializzazione*. Piazza S. Marco 4, 50121 Firenze, causale obbligatoria: **tassa di iscrizione per l'a.a. 2010/2011 al Corso di Perfezionamento post-laurea in *Insegnare agli adolescenti. Qualificarsi nelle nuove competenze psico-pedagogiche e didattiche* a.a. 2010/2011, indicando il nome del partecipante.**

Oppure tramite bonifico bancario sul c/c **41126939** presso Unicredit Banca di Roma, Agenzia Firenze, Via de' Vecchietti 11 - codice Iban per l'Italia IT 57 N 03002 02837 000041126939 - a favore dell'Università di Firenze, causale obbligatoria: **Corso di Perfezionamento post-laurea in *Insegnare agli adolescenti. Qualificarsi nelle nuove competenze psico-pedagogiche e didattiche* a.a. 2010/2011, con l'indicazione del nome del partecipante.**

ORARIO DI SEGRETERIA DEL CORSO

Da Lunedì pomeriggio a Venerdì mattina
ore **9.30-13.30**, pomeriggio: ore **14.00-17.00**
Via Laura, 48 - 50121 Firenze.

Mail: perfezionamento.adolescenza@sciedu.unifi.it
tel. 055-2756193 fax 055/2756137
cell. 340-3985148 pagina web per informazioni
<http://www.scform.unifi.it/adolescenza/>

Sede degli incontri in presenza:
Facoltà di Scienze della Formazione, Via Laura, 48 - 50121 Firenze



Università degli Studi di Firenze
Facoltà di Scienze della Formazione
Dipartimento di Scienze dell'Educazione
e dei Processi Culturali e Formativi
a.a. 2010/2011

Corso di perfezionamento in presenza e a distanza



*Insegnare
agli adolescenti
Qualificarsi nelle nuove
competenze psicopedagogiche e
didattiche*

Diretto dalla Prof.ssa Carmen Betti

Programma

Presentazione del Corso

Sabato 16 ottobre 2010
h. 9,00-13,00

Apertura del Corso:
Prof.ssa Carmen Betti

Presentazione del Corso:

- delle tematiche di studio
- degli itinerari laboratoriali
- della classe virtuale
- del materiale didattico
- della prova finale

I collaboratori

I Incontro

Problematiche pedagogiche e sociopsicologiche dell'adolescenza

Sabato 13 novembre 2010
h. 9.00 - 13.00

Relazioni:
** *Adolescenza e ricerca dell'identità: una lettura pedagogica*
* * *Lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo in adolescenza*

14.00 - 19.00
* Attività di Laboratorio
L'apprendimento cooperativo: metodi e strategie

II Incontro

Didattica, metacognizione e progettazione delle attività scolastiche

Sabato 11 dicembre 2010
h. 9.00-13.00

Relazioni:
** *Progettazione, metacognizione, documentazione di percorsi didattici*
** *Strumenti di valutazione: prove INVALSI*

14.00 - 19.00
* Attività di Laboratorio
LIM e nuovi ambienti educativi

III Incontro

Disagio giovanile: modelli di prevenzione e intervento

Sabato 15 gennaio 2011
h. 9.00-13.00

Relazioni:
** *Forme, modelli di comprensione e interventi educativi*
** *Prevenzione e educazione: gruppi di auto-aiuto*

h. 14,00-19,00
* Attività di Laboratorio
Studio di casi

IV Incontro

Autobiografia, riflessività e auto-formazione dei docenti

Sabato 12 febbraio 2011
h. 9.00 - 13.00

Relazioni:
** *Agire educativo e riflessività nella professione docente*
** *Metodo autobiografico e formazione*

h. 14,00-19,00
* Attività di Laboratorio
Metodo autobiografico e formazione

V Incontro

Integrazione scolastica e sociale di alunni stranieri

Sabato 12 marzo 2011
h. 9.00 -13.00

Relazioni:
** *Diritti umani e minori: uno sguardo sulla realtà nazionale e internazionale*
** *Integrazione di minori stranieri e italiani a scuola*

h. 14,00-19,00
* Attività di Laboratorio
Buone pratiche d'integrazione scolastica

VI Incontro

Sabato 16 aprile 2011

h. 9.00 -13.00
Conclusione del corso.
Prove finali e consegna attestati

Il **mercoledì** (ore 15-17) saranno organizzati **seminari** per approfondimenti individuali e verifica degli stessi che potranno essere svolti anche **online**